

الوسيلة رقم (1) :

قال الله تعالى :

- ((يا ايها الذين ءامنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين)) (البقرة : 208).
- روى أبو هريرة -رضي الله عنه- عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- إنه قال: "لا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَسُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ"

السلام في الإسلام قضية أصيلة عميقة ترتبط ارتباطا وثيقا بنظرة هذا الدين الواعية والشاملة للكون والحياة والإنسان وبمراجعة آيات القرآن الكريم نجد تقديم السلام على الحرب، واختيار التفاهم لا التصارع؛ فيلاحظ أن السلام هو الأصل والعزيمة في علاقات الناس بعضهم البعض لأن السلام اسم من أسماء الله الحسنی يقول الله تعالى: (هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ) والسلام هو تحية المسلمين فيما بينهم وبين أنفسهم وبينهم وبين خالقهم، والسلام واجب في الإسلام وفي العادات وفي العبادات فهو في العادات واجب عند الرد على السلام، وفي العبادات واجب في كل الصلوات المفروضة وغيرها عند التشهد وعند الخروج من الصلاة، وبهذا يعيش المسلم دائما في سلام.

- السلام هو حالة من التوافق تتحقق بين طرفين إذا توافر الانسجام وعدم وجود العداوة.
- السلام حالة من الوئام والأمن والاستقرار تسود الأسرة والمجتمع والعالم وتتيح التطور والازدهار للجميع.
- هو حالة او فترة ليس فيها حرب او انتهت فيها الحرب.
- هو غياب العنف، والشر وحلول العدالة الاجتماعية.

اكتب تعريفك عن السلام وقارنه مع تعريف زميلك ثم قارنه بالتعاريف السابقة – ماهي أوجه التشابه والاختلاف مع التعاريف السابقة؟ (يمكنك كتابة تعريف مشترك منك ومن زملائك على ورقة كبيرة ومن ثم تعليقها في الصف).

SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



مشروع
تطوير ادوات وهياكل بناء السلام
والتمسك الاجتماعي



الوسيلة رقم (2):



انظر الى الصور السابقة بتمعن في رايك ما علاقتها بموضوع السلام؟

SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



مشروع

تطوير ادوات وهياكل بناء السلام
والتماسك الاجتماعي



منظمة الشباب للتنمية والديمقراطية
Youth Organization for Development and Democracy

الوسيلة رقم (3) :

هذه بعض من شعارات السلام في المربع الذي في الأسفل ارسم شعارك
انت عن السلام وانقله على ورقة واكتب اسمك عليه وعلقه على
جدار الصف.



A large, empty, rounded rectangular box intended for drawing a peace symbol and writing a name.

الوسيلة رقم (4):

س: ماهي الجذور التي تحتاجها شجرة السلام للثبات والارتكاز؟

ج/ الجذور هي القيم

س: ما الأوراق والثمار المتوقع ظهورها حينما تكون جذور الشجرة قوية وراسخة في الأرض؟

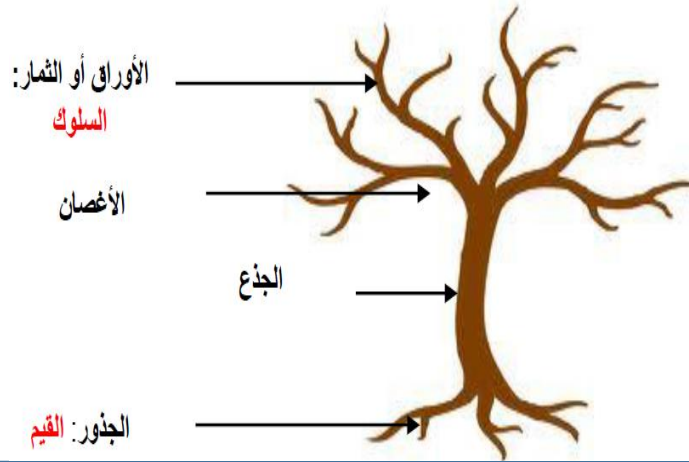
ج/ عبارة عن السلوك

س: مالذي تمثله الاغصان او الجذع في الشجرة؟

ج/ الاغصان في شجرة السلام تمثلنا نحن كأفراد او منظمات او كل من يحمل على عاتقه نشر ثقافة السلام .

جذع الشجرة هو الأساس المشترك الجامع التي تنبثق منها الاغصان والذي يشير الى انه مهما اختلفت التفرعات والاغصان في اتجاهاتها الا انها تشترك في أساس واحد متصل بالقيم الأساسية المكونة لثقافة السلام

الأوراق والثمار (السلوك)	الجذور (القيم)
مساعدة الاخرين - لا يعتدي على القوانين - يستمع لأراء الاخرين - احترام وجهات النظر - لا يتمسك بأرائه - الحوار مع الاخر -	التضامن - المسؤولية - نبذ العنف - المحبة - احترام القانون - الايثار - احترام الراي الاخر - التسامح - التنوع - التعدد - احترام الهوية الإنسانية - التضحية -



SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



مشروع

تطوير ادوات وهياكل بناء السلام
والتمسك الاجتماعي



منظمة الشباب للتنمية والديمقراطية
Youth Organization for Development and Democracy

الوسيلة رقم (5):

لديك مجموعة من البطائق الملونة مكتوب عليها بعض القيم الخاصة بنشر ثقافة السلام قم بترتيبها بالجدول حسب اهميتها من وجهة نظرك

(التواضع - المسؤولية - الرضا - الحب - التعايش والتسامح - التضامن - القيم المشتركة - الايمان بقوة السلم - الاخاء - التراحم - المواطنة الصالحة - احترام الراي الاخر - احترام ملكية الغير -) ثم أكمل ما هو مطلوب منك في الجدول بعد نقله على ورقة خارجية .

القيمة مرتبه حسب الاهمية لديك	الاثار المترتبة على وجودها	عكس هذه القيمة	الاثار المترتبة على وجودها
التواضع	تكون علاقات جيدة بين الناس	التكبر	التباعد والتباغض بين الناس



SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



مشروع

تطوير ادوات وهياكل بناء السلام
والتمسك الاجتماعي



منظمة الشباب للتنمية والديمقراطية
Youth Organization for Development and Democracy

الوسيلة رقم (6) :

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

سيتم توزيع ورق A4 لكل طالب منكم المطلوب كل طالب سيأخذ ورقتين في الورقة الأولى المطلوب من كل طالب ان يرسم عليه احد أحلامه التي يحلم بها وفي الورقة الثانية يرسم احد مخاوفه التي تؤرقه ومن ثم كل طالب يقوم بعرض ورقته للطلاب والتحدث عنها (يمكنه ان يستخدم الألوان اذا رغب)

ارسم حلمك هنا

ارسم أحد اكبر مخاوفك هنا

إضـاءة :

لا شيء يضاهي السلام الداخلي فلكي نستطيع أن نستمر بحياتنا بشكل صحيح لابد من التخلص من مخاوفنا ويمكننا مشاركة الآخرين لحلها فالسلام الداخلي بداية الانطلاق الى السلام المجتمعي

SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



مشروع

تطوير ادوات وهياكل بناء السلام
والتماسك الاجتماعي



منظمة الشباب للتنمية والديمقراطية
Youth Organization for Development and Democracy

الوسيلة رقم (7) :

يأتي رد الفعل على النزاعات بين الطلاب متفاوتاً بحسب العمر، والجنس والمستوى العلمي؛ ويميل الطلاب الناشئون لممارسة العنف الشفهي، وقد يدفعهم ذلك للشجار؛ وترتفع وتيرة العنف عند التلاميذ الأكبر سناً؛ بينما يميل الطلاب ذوي المستوى العلمي الأعلى للتعامل الخفي مع النزاع عبر المنافسة العدوانية، ناشرين الإشاعات والذسائس مثل ممارسة التحريض والعزل. وعادة ما يخوض الأولاد المذكور النزاعات على نحو مرئي (العنف الجسدي) فيما تميل الفتيات لأساليب خفية؛ أساليب غير جسدية، أكثر ميلاً للتعبيرية، مثل قطع علاقات الصداقة أو النظرات المينه.

من واقع خبرتك كطالب في مدرستك حدد الأمور التي تدور حولها النزاعات في البيئة التعليمية؟

بين الطلاب والمعلمين:

- المحافظة على الهدوء داخل غرفة الصف.

-

-

بين اعضاء الطلاب والإدارة المدرسية

-

-

بين أولياء الأمور والهيئة التدريسية

-

-

بين الخدمات المساعدة في المدرسة والطلاب والهيئة التدريسية

-

-

يتم تقسيم الطلاب الى 4 مجموعات كل مجموعة تأخذ النزاعات بين طرفين ويتم كتابة ما لا يقل عن 4 نزاعات في كل مجموعة كل نزاع يكتب على ورقة A4 وبذلك كل مجموعة يصبح لديها 4 ورق A4 يتم أخذ خيط صوف وتعلق هذه الأوراق على خيط الصوف وتثبت على الحائط بشكل دقيق .

SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



مشروع

تطوير ادوات وهياكل بناء السلام
والتماسك الاجتماعي



منظمة الشباب للتنمية والديمقراطية
Youth Organization for Development and Democracy

الوسيلة رقم (8) :

من واقع تعاملاتك مع الاخرين في مدرستك كيف ينبغي معالجة الأمور التي تدور حولها
النزاعات في البيئة التعليمية؟

بين الطلاب والمعلمين :

عدم التمييز بين الطلاب -

-

-

-

-

بين اعضاء الطلاب والإدارة المدرسية

-

-

-

-

بين أولياء الأمور والهيئة التدريسية

-

-

-

-

بين الخدمات المساعدة في المدرسة والطلاب والهيئة التدريسية

-

-

يتم تقسيم الطلاب الى 4 مجموعات كل مجموعة تأخذ طرق معالجة النزاعات بين طرفين ويتم كتابة ما لا يقل عن
طريقتين لمعالجة النزاعات في كل مجموعة وتكتب على ورقة A4 يتم أخذ خيط صوف وتعلق هذه الأوراق على خيط
الصوف وتثبت على الحائط بشكل دقيق .

SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



مشروع

تطوير ادوات وهياكل بناء السلام
والتماسك الاجتماعي



منظمة الشباب للتنمية والديمقراطية
Youth Organization for Development and Democracy

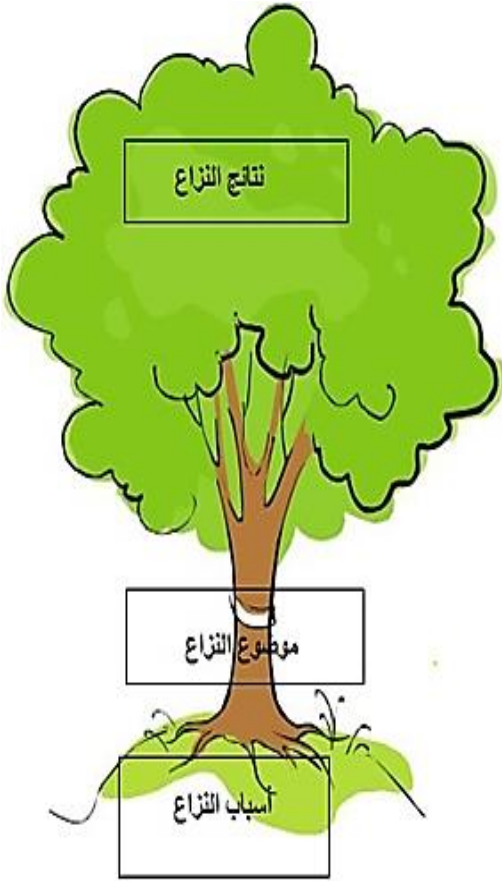
الوسيلة رقم (9):

شجرة تحليل النزاع: هي إحدى الأدوات الهامة في تحليل النزاع وهي توضح العلاقة بين الأسباب الجذرية للنزاع والتي تمثل الجذور، وموضوع النزاع والذي يمثل الساق، والنتائج المترتبة على النزاع والتي تمثل الأوراق والثمار.

أهداف هذه الأداة:

- ربط أسباب النزاع وآثاره ببعضها البعض
 - مساعدة المجموعة للاتفاق على جوهر المشكلة
 - مساعدة المجموعة على اتخاذ قرارات حول الأولويات لمعالجة قضايا النزاع
- عند استخدام هذه الأداة يجب مراعاة التالي:


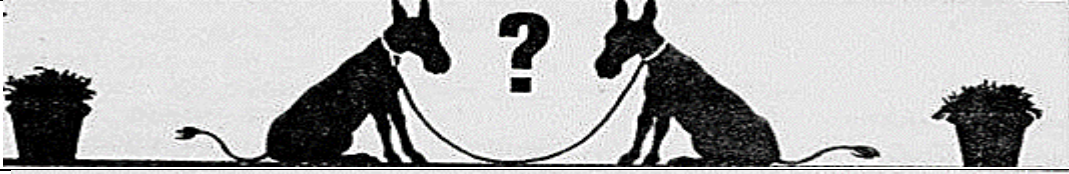
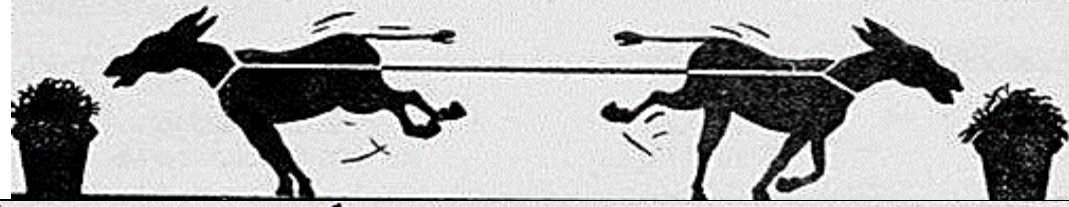
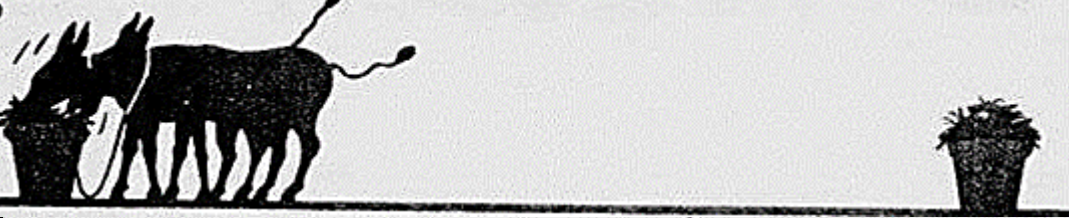

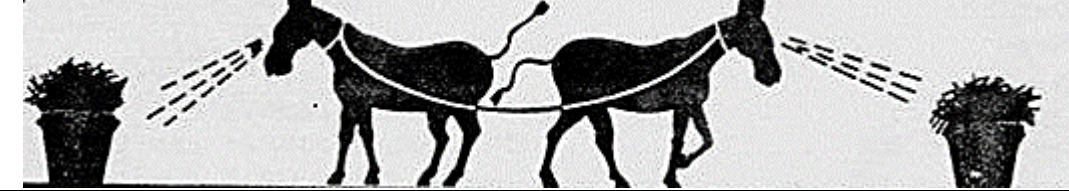
- تحديد الأمور المتنازع عليها
- أطراف النزاع الأساسية
- المعنيون بالنزاع الذين لهم مصلحة في حل النزاع أو تأجيله
- تاريخ النشأة ومكان النزاع
- التوقيت المناسب لحل النزاع



باستخدام شجرة تحليل النزاع يتم تقسيم الطلاب الى 4 مجموعات توزع عليهم لوحات ورقية لكل مجموعة ورقة على ان يقوم الطلاب برسم شجرة النزاع واختيار مشكلة في المدرسة أدت الى نزاع ويتم تحليل النزاع بمساعدة المعلم وإيجاد حلول ملائمة تحول هذا النزاع الى سلام بين الأطراف المتنازعة

الوسيلة رقم (10) :

أنظر إلى الصور التالية ثم قم بعملية ترتيب للأحداث التي تراها في الشكل، ومن ثم اكتب قصة تحاكي تلك الأحداث.

م	اعادة الترتيب
1	
2	
3	
4	
5	
6	

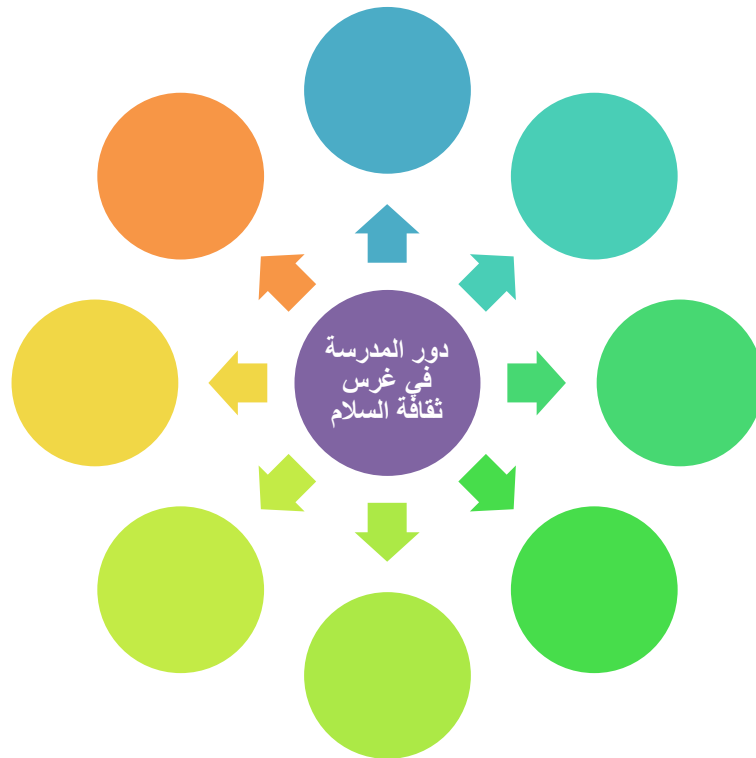
الوسيلة رقم (11):

مجتمعنا بحاجة ماسة إلى تفعيل نشر ثقافة السلام لما لها من أهمية في استقرار وتنمية الشعب اليمني وبذات في ظل حالات الصراعات التي تنشئ بين الحين والآخر، ولذلك يجب علينا ان نعمل على نشر ثقافة السلام كواجب ديني ووطني.

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

من وجهة نظرك هل للأسرة والمدرسة دور في غرس ثقافة السلام والتعايش السلمي لدى الاطفال والشباب؟ وضح اجابتك بطرح امثلة واقعية مرتت بها؟

انقل هذه الرسمة الى لوح ورقي وقم بكتابة دورالمدرسة في غرس ثقافة السلام ومن ثم تعليقها على حائط الصف



SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



مشروع

تطوير ادوات وهياكل بناء السلام
والتمسك الاجتماعي



منظمة الشباب للتنمية والديمقراطية
Youth Organization for Development and Democracy

الوسيلة رقم (12) :

هناك الكثير من الاحداث التي تقع في المدرسة وفي بعض الأحيان يتم التعامل معها من قبل المعلمين بشكل إيجابي ويعم السلام الفصل وبعض الأحيان يتم التعامل بشكل سلبي مما يشكل خطر على السلام ويولد نزاع سنقوم بتنفيذ سيناريوهين ، في السيناريو الأول نحتاج الى 5 طلاب / طالبات يلبسون قبعات حمراء و5 طلاب / طالبات يلبسون قبعات بيضاء يتم اختيار أحد المشاكل التي حدثت في المدرسة يقوم الطلاب أصحاب القبعات الحمراء بتمثيل دور الطلاب الذي وقعت بينهم إشكالية معينة والطلاب الاخرين يلبسون قبعات بيضاء يمثلون دور المعلمين والإدارة المدرسية وكيف تم التعامل مع المشكلة وحلت بشكل إيجابي وبقية الفصل يسجلون الملاحظات .

السيناريو الثاني نحتاج الى 5 طلاب / طالبات يلبسون قبعات حمراء يتم اختيار أحد المشاكل التي تحدثت في المدرسة او الفصل و5 طلاب آخرين يرتدون القبعات السوداء يمثلون دور المعلمين والإدارة المدرسية وكيف تم التعامل بشكل سلبي مع المشكلة وكيف كبرت المشكلة وتطورت الى نزاع وبقية الطلاب يسجلون الملاحظات بعد الانتهاء يتم استقبال الملاحظات من الطلاب في السيناريو الأول والثاني والتعليق عليها .



إضاءة :

لا نحتاج الى الكثير لنشر السلام في مدارسنا فقط نحتاج الى الاستماع الى طلابنا وتفهمهم والتعامل معهم بحيادية ونشعرهم أننا نحترم آرائهم وأفكارهم .

SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



مشروع

تطوير ادوات وهياكل بناء السلام
والتماسك الاجتماعي



منظمة الشباب للتنمية والديمقراطية
Youth Organization for Development and Democracy

الوسيلة رقم (13) :

هناك ثلاثة مفاهيم تستخدم في مجال مفهوم السلام وهي :

- 1 – صنع السلام : وهو مساعدة اطراف النزاع للوصول إلى اتفاق تفاوضي .
- 2 – حفظ السلام : وهو منع اطراف النزاع من الاقتتال فيما بينها .
- 3 – بناء السلام : وهو تشييد ظروف المجتمع حتى يستطيع المجتمع ان يعيش في سلام .

تدريب

من خلال تعرفك على مفاهيم السلام كيف يمكنك توظيفها في بيئتك المدرسية ؟

استخدم ورق A4 لكتابة أفكاركم ومن ثم تعليقها على جدار الصف لكي تصبح دليلا للعمل في الأيام القادمة

إن الوصول إلى عالم يخلو من النزاعات هي حالة السلام السلبي؛ ونحن نطمح

إلى الوصول إلى حالة السلام الإيجابي الذي لا تنشأ فيه نزاعات؛ وإن ظهرت

نزاعات حلت بالطرق السلمية



SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



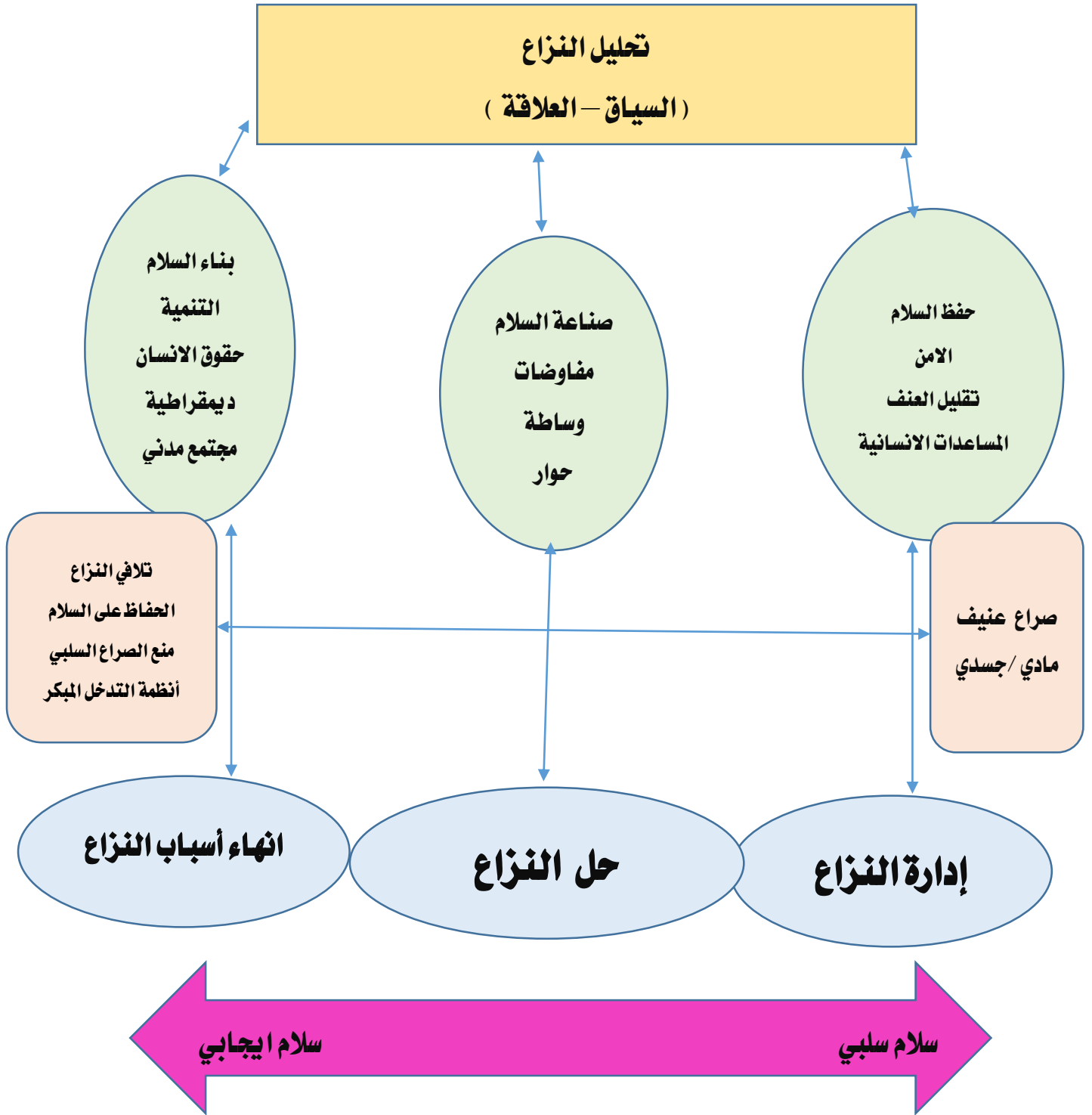
مشروع

تطوير ادوات وهياكل بناء السلام
والتماسك الاجتماعي



منظمة الشباب للتنمية والديمقراطية
Youth Organization for Development and Democracy

الوسيلة رقم (14) :



حسب واقعنا المعاش حاليا في اليمن أي مفهوم من مفاهيم السلام تم تطبيقه ؟ وهل يمكن تطبيق المفاهيم الأخرى للسلام ؟

الوسيلة رقم (15):

يحكى أنه في أحد الأيام جلس الحكيم ليحكي لحفيده عن المعركة الموجودة داخل كل إنسان، فحدثه قائلاً: يا بني هناك معركة قد تحدث بين طرفين داخل كل إنسان منا؛ الطرف الأول من المعركة هو الطرف الشرير والفساد، ويشمل الغضب، الغيرة، الحقد، الكذب، التكبر، التفاخر، الطمع، والطرف الثاني من المعركة هو الطرف الجيد المسالم، ويشمل الأمل، السرور، الحب، الخير، التواضع، الكرم، الحق، الفرح، فكر الحفيد للحظة، ثم سأل جده أي طرف من الاثنين يغلب؟ فأجاب الحكيم ببساطة قائلاً "الذي تغذيه وتنميه. ما رأيك في كلام الحكيم؟".



حدث خلاف بينك وبين زميلك في الصف تطور الخلاف الى نزاع وتماسك بالأيدي وقام زميلك بضربك بقوة على وجهك ولم تستطع ان تدافع عن نفسك وقرمت برفع شكوى الى معلمك الذي قام بتأنيبه ومن ثم قام زميلك بطلب العفو منك .

س / هل ستسامح زميلك على ما فعله بك ؟

س / لو جاءتك الفرصة لترد لزميلك ما فعله بك هل

ستقوم بذلك؟

الوسيلة رقم (16) :

مفهوم التنمر المدرسي يشير مفهوم التنمر المدرسي إلى السلوك العدواني وغير المرغوب فيه من قبل المجتمع ويكون بين طلاب المدرسة، والذي يدل على اختلال في موازين القوة لدى الطالب المتنمر؛ فالطالب الذي يستخدم العنف والقوة البدنية للحصول على ما يريد يدل على خلل واضح في الطاقة لديه، ويتضمن التنمر القيام بعدة أمور؛ مثل تخويف الآخرين، واستخدام القوة البدنية للوصول إلى معلومات شخصية، أو لفرض السيطرة على الآخرين، أو مجرد إلحاق الأذى والإساءة لهم، كما يتضمن التنمر القيام بنشر الشائعات الكاذبة حول الآخرين، وبشكل عام فهي تتضمن الهجوم على الآخرين جسدياً أو لفظياً.

أنواع التنمر المدرسي: للتنمر المدرسي عدة أنواع،

التنمر الجسدي: هو استخدام القوة البدنية مثل الضرب وإتلاف الممتلكات.

التنمر اللفظي: تتضمن إهانة الآخرين وتخويفهم، أو استخدام ألفاظ عنصرية.

التنمر الإجتماعي: يسمى بالتنمر السري وذلك لصعوبة كشفه ويشمل التنمر الاجتماعي على نشر الإشاعات والأكاذيب، وتهديد الآخرين، ومحاولة تشويه سمعتهم.

التنمر الإلكتروني: هو الإساءة للآخرين باستخدام الوسائل الرقمية مثل الهاتف ووسائل التواصل الاجتماعي وغيرها، وتتضمن نشر صور وكلمات مسيئة للآخرين، أو نشر الشائعات أو غيرها من الأمور.



هل سبق وتعرضت للتنمر من أحد زملائك في المدرسة ؟

صف لنا شعورك في حينها وكيف تصرفت ؟

في رأيك لماذا بعض الطلاب يمارسون التنمر على زملائهم ؟

ومن وجهة نظرك كيف يمكن لنا التغلب على هذه الظاهرة في المدارس ؟

هل تؤثر ظاهرة التنمر على السلام في المدرسة ؟ وضح كيف ؟

SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



مشروع

تطوير ادوات وهياكل بناء السلام

والتمسك الاجتماعي



منظمة الشباب للتنمية والديمقراطية
Youth Organization for Development and Democracy

الوسيلة رقم (17) :

يقول الله تعالى (لَّا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا) النساء 114

الوساطة هي :

- هي عملية تدخل طرف ثالث، ويسمى وسيطا، بحيث يكون مقبولا لدى أطراف النزاع، فيقوم بمساعدتهم على الوصول طوعا إلى اتفاق لديهم، حول تسوية القضايا المتنازع عليها، والوسيط هنا حيادي محدود السلطات في أخذ القرار، وقد يحتاج إلى الذهاب والإياب بين الخصوم، ويمكن للوساطة أن تؤسس وتعزز علاقات ثقة واحترام بين الأطراف، وأن تنتهي هذه العلاقات بأقل التكاليف المادية، وأقل الأضرار النفسية. فالوساطة هي :
 - هي شكل من أشكال التفاوض، وهي عملية تطوعية تتمثل في تدخل طرف ثالث بين طرفين لمساعدتهم للوصول لحلول مشتركة وبأنفسهم.
 - هي عبارة عن عملية تفاوض طوعي تتمثل في تدخل طرف ثالث (الوسيط) في مساعدتهم في الوصول إلى حلول مرضية وبأنفسهم.
- من خلال ما سبق يلاحظ ان الوسيط هو الطرف الثالث وليس له صلة مباشرة بالنزاع وهو شخص موثوق به للتدخل بين الأطراف بشكل طوعي وتم تدريبه ليساعد الآخرين على حل نزاعاتهم عن طريق الحوار والمناقشة لمساعدتهم لحل مشكلاتهم بأنفسهم.

من خلال المفاهيم السابقة اكتب مفهومك الخاص عن الوساطة الطلابية .

- برأيك هل يمكن ان تكون الوساطة الطلابية احد الحلول البديلة لحل النزاعات والخلافات في المدارس؟
هل سبق لك أن كنت وسيطاً لحل إشكال ما؟ وماهي الإجراءات التي اتبعتها أثناء إجرائك للوساطة؟
هل يمكن للوساطة الطلابية ان تكون احد وسائل بناء السلام في المدرسة ؟ وضح كيف؟



SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



مشروع

تطوير ادوات وهياكل بناء السلام
والتمسك الاجتماعي



منظمة الشباب للتنمية والديمقراطية
Youth Organization for Development and Democracy

الوسيلة رقم (18) :

يُعد التفاوض أحد أدوات بناء السلام ، حيث تعتبر المفاوضات من الموضوعات الواسعة والمهمة في الحياة المعاصرة سواء كانت على مستوى الأفراد أو المنظمات حيث يطلق البعض على هذا العصر (عصر التفاوض) كونه عمل حيوي وضروري لحل التناقضات والصراعات إضافة إلى أنه وسيلة هامة لتبادل الآراء والأفكار والوصول إلى حالة من الرضى والاقتناع حول المسائل العالقة. **ويرى المهتمون في مجال التفاوض أن مفهوم التفاوض :**

- عملية خاصة بحل النزاع بين طرفين أو أكثر والذي من خلاله يقوم الأطراف بتعديل طلباتهم وذلك بغرض التوصل إلى تسوية مقبولة من الأطراف تحقق المصلحة لكل منهم.
- تفاعل بين الأطراف المتنازعة بهدف التوصل إلى اتفاق بشأن القضايا المطروحة بينها
- تبادل مجموعة من الناس الأفكار والآراء حول موضوع معين لتحقيق التعاون أو تقوية أواصر الصداقة فيما بينهم.
- مناقشة تجرى بين طرفين حول موضوع محدد للوصول إلى اتفاق بشأنه.

- اكتب مفهومك عن التفاوض وناقشه مع زميلك
ومن ثم توصلنا الى تعريف مشترك وقارنه بما هو
مكتوب .

- في رأيك ومن خلال المفاهيم السابقة عن
التفاوض ماهي اهداف العملية التفاوضية ؟

- من وجهة نظرك هل هناك مهارات معينة يجب أن



الوسيلة رقم (19) :

عندما يتم إدارة النزاع بفاعلية، فإنه يمكن أن تؤدي إلى نتائج سلمية؛ ومع ذلك فالسلام ليس شيئاً ثابتاً؛ يجب أن يعمل الأشخاص على بناء السلام والحفاظ عليه، ومثل النزاعات، توجد وجهات نظر وتفسيرات كثيرة لماهية السلام وشكله، ويعد الحوار أحد أدوات بناء السلام. ويعد الحوار من أهم أسس الحياة الاجتماعية وضرورة من ضرورتها، فهو وسيلة للإنسان للتعبير عن حاجاته ورغباته وميوله وأحاسيسه ومواقفه ومشكلاته، كما أن الحوار وسيلة الإنسان إلى تنمية أفكاره وتجاربه وتهيئتها للعطاء والإبداع والمشاركة في تحقيق حياة متحضرة، إذ من خلال الحوار يتم التواصل مع الآخرين والتفاعل معهم.

- الحوار كمفهوم يعد من المفاهيم التي كثر الحديث حولها ويعد من المفاهيم التي ارتبطت بمفاهيم أخرى مثل-الجدال-المراء- الحوار- المناظرة وهذه المفاهيم ترتبط بوجود أو اختفاء كل من (المرسل والمستقبل والوسيلة والهدف والأسلوب والنتيجة والرسالة والمحتوى).
- الحوار عبارة عن تبادل الحديث بين فردين أو أكثر بطريقة منظمة تهدف إلى كشف وتحليل الموضوعات وتحقيق أكبر قدر ممكن من الفهم والإفهام عن طريق مراجعة الكلام وتداوله بحكمة بين الأطراف المشاركة فيه.
- الحوار أسلوب قائم على إبداء الرأي بصراحة وموضوعية وتفاعل وإيجابية بين أطرافه ويتطلب الموضوعية في طرح الآراء المختلفة بحيث يؤدي إلى توليد أفكار جديدة وتطوير مهارات عقلية واجتماعية لدى الأفراد المشاركين فيه.



- لكل حوار هدف، وهو الوصول إلى نتيجة مرضية للطرفين، وتحديد الهدف يخضع لطبيعة المتحاورين. ما هو هدف الحوار من وجهة نظرك؟
- ماهي أهمية الحوار وما علاقتها ببناء

الوسيلة رقم (20) :

يحكى أنه كان هناك ملك قرر أن يمنح جائزة لمن يرسم أجمل لوحة تعبر عن السلام ، حاول الكثير من الرسامين رسم تلك اللوحة ولكن جميع محاولاتهم باءت بالفشل حيث لم تعجب الملك أيا من تلك اللوحات .

وفي احد الأيام حضر القصر رسامان يحمل كل منهم لوحة تعبر عن السلام ، وثار الملك في امره ولم يعرف أي اللوحتين يختار ، فقد كانت كلتا اللوحتين تعبر عن السلام بمنظور مختلف . كانت اللوحة الأولى تصور بحيرة هادئة تعكس صورة جبل ضخيم شاهق الارتفاع وتمتد على الأفق البعيد سماء زرقاء ممتلئة بسحب كثيفة وقد اجمع كل من رأى اللوحة على انها اللوحة المثالية التي تعبر عن السلام ، كان ذلك على نقيض اللوحة الثانية التي كانت عبارة عن جبال كذلك ولكنها كانت وعرة وصعبة المسالك سماؤها ملبدة بالغيوم والامطار تنهمر بغزارة يصاحبها رعد وبرق شديداً وعلى احد جوانب الجبل ينحدر شلال تتدفق منه المياه بغزارة وللوهلة الأولى تبدو الصورة غير معبرة عن السلام البتة ولكن عندما امعن الملك النظر الى اللوحة شاهد خلف الشلال شجيرات صغيرة نبتت من شق في صخرة وقد بنت عليه عصفورة عشها ورغم الانحدار الشديد لمياه الشلال رأى الملك العصفورة قابعة في مكانها بسلام .

في رأيك أي اللوحتين اختار الملك لتفوز بالجائزة؟

سلامٌ هو حالةُ الأمان والسكينة والهدوء، وهو التعاملُ بؤدٍّ ومحبّةٍ ورحمةٍ، فالسلام هو من صفات ديننا الإسلامي، ولا يعرف معنى السلام وقيّمته إلّا من عاش في الحروب وذاق مرارة ألمها،

SAFERWORLD
PREVENTING VIOLENT CONFLICT. BUILDING SAFER LIVES



مشروع

تطوير ادوات وهياكل بناء السلام
والتمسك الاجتماعي



منظمة الشباب للتنمية والديمقراطية
Youth Organization for Development and Democracy